

REPORT LICEO CLASSICO STATALE

“ALFREDO CASARDI”

La Giornata internazionale della Donna, per i ragazzi della classe 4^a B del Liceo delle Scienze Umane e 4^aB del Liceo Classico, è stata quest'anno un'occasione per una maggiore consapevolezza ed educazione ai temi della parità, discutendo degli stereotipi, delle disuguaglianze, del lavoro, della genitorialità, per un futuro migliore, non soltanto per le donne, ma per l'intera collettività. Il ruolo degli studenti e degli insegnanti è stato cruciale: dalla loro sensibilità, dal loro interesse per la realtà che ci circonda, dalla loro partecipazione attiva a questa e altre iniziative simili, può innescarsi quel cambiamento positivo di cui abbiamo bisogno.

La scuola è il luogo privilegiato in cui far crescere quella cultura dei diritti che resta fondamentale per il progresso della nostra società. Avere più donne inserite stabilmente nel mercato del lavoro, più donne in posizioni apicali all'interno di aziende e organizzazioni, più donne impegnate in politica rappresenta, infatti, una straordinaria occasione di crescita per la società nel suo complesso.

I ragazzi e le ragazze che oggi sono sui banchi delle nostre scuole saranno la classe del futuro e toccherà a loro portare a termine il percorso che faticosamente abbiamo iniziato, affidando loro degli strumenti opportuni che consentano di far emergere dei dati utili per ricostruire una nota introduttiva ad un percorso di consolidamento della consapevolezza della natura convenzionale degli stereotipi di genere.

Infatti la possibilità data loro di intervistare “gente comune” ha contribuito ad evidenziare che la cultura maschilista non è fortemente radicata. Il vero cambiamento della nostra società nella direzione di un'effettiva parità tra uomo e donna e di una piena consapevolezza della necessità di politiche di contrasto alla violenza di genere, non può prescindere dai nostri studenti, i quali hanno riscontrato attraverso le loro domande che la maggior parte degli intervistati sono favorevoli alla parità di genere e consapevoli dell'argomento trattato.

Di seguito si allega una rappresentazione grafica che evidenzia un netto incremento relativo allo stato favorevole all'argomento, suddiviso per genere.

